

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей №2»

г. Альметьевска Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык» для 5-9 классов

Период освоения рабочей программы – 5 лет

Составители: Саттарова Г.М., Гамберова Е.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты ФГОС ООО

Коммуникативные умения:

Говорение. Диалогическая речь.

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь.

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному / прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование.

Выпускник научится:

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
-воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на

изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь.

Выпускник научится:

-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

Выпускник получит возможность научиться:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация.

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи. Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

-адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные

лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

– глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;

– имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;

– имена прилагательные при помощи аффиксов-inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

– наречия при помощи суффикса -ly;

– имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов-un-, im-/in-;

– числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

-распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.

Грамматическая сторона речи.

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

- распознавать

и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if ,that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
 - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
 - распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
 - распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
 - распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
 - распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
 - распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
 - распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous Future-in-the-Past;
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
 - распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
 - распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык» (5-9 классы)

5 класс

Личностные:

Ученик научится:

- сотрудничать и дружить, уважать и знать историю, культуру страны изучаемого языка, формировать знания о своей этнической принадлежности, осваивать национальные ценности, традиции, культуру;
- ответственно относиться к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважать ценности семьи, любить природу, ценить свое здоровье и других людей, оптимистично воспринимать мир, уметь выделять нравственный аспект поведения;
- уважать личность и её достоинство, доброжелательно относиться к окружающим;

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в общественной жизни ближайшего социального окружения;
- уметь вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; конструктивно разрешать конфликты, формировать нормы общения;
- уметь строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

6 класс

Ученик научится:

- осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;
- формировать гражданскую и этническую идентичность как составляющие гражданской личности;
- ценить и уважать свою семью;
- уважать историю, культуру страны изучаемого языка;
- ответственно относиться к учению, быть готовым и способным к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;
- обеспечивать формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- правилам поведения в транспорте и на дорогах;
- гордиться своей школой;
- стремиться к осознанию культуры своего народа (традиции российского образования);
- осознает общекультурную и этническую идентичность;
- уважать культуру народов России, проявлять интерес и толерантность к другим культурам;
- основным принципам и правилам отношения к природе; знанию основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

7 класс

Ученик научится:

- умению общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом;

Ученик получит возможность научиться:

- уважению к ценностям семьи, любви к природе, ценить здоровье, свое и других людей, оптимизму в восприятии мира, формированию умения выделить нравственный аспект поведения;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умению конструктивно разрешать конфликты, формированию норм общения.

8 класс

Ученик научится:

- общаться с представителями других стран, ориентироваться в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

Ученик получит возможность научиться:

- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомиться с представителями зарубежных стран, с культурой и достижениями России.

9 класс

Ученик научится:

- умению общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом;

Ученик получит возможность научиться:

- уважению к ценностям семьи, любви к природе, ценить здоровье, свое и других людей, оптимизму в восприятии мира, формированию умения выделить нравственный аспект поведения;

- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умению конструктивно разрешать конфликты, формированию норм общения.

Регулятивные

5 класс

Ученик научится:

- Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Анализу достижения цели.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.

6 класс

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

7 класс

Ученик научится:

- Умению контроля.
- Принятию решений в проблемных ситуациях.
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

Ученик получит возможность научиться:

- Основам саморегуляции.
- Осуществлению познавательной рефлексии.

8 класс

Ученик научится:

- Осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции.
- Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- Адекватной оценке трудностей.
- Адекватной оценке своих возможностей.

9 класс

Ученик научится:

- Основам прогнозирования.

Ученик получит возможность научиться:

- Основам саморегуляции эмоциональных состояний.
- Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные:

5 класс

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

6 класс

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

7 класс

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

8 класс**Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов,
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

9 класс**Ученик научится:**

- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (например: предложение, главные члены предложения, второстепенные члены; подлежащее, сказуемое);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Коммуникативные:

5 класс

Ученик научится:

- воспринимать диалог с учетом поставленной учебной задачи, находить в нем информацию, необходимую для её решения;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей.
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

6 класс

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

7 класс

Ученик научится:

- Организовывать деловое сотрудничество.
- Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера.

- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- Вступать в диалог.
- В процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

8 класс

Ученик научится:

- Работать в группе.
- Осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

Ученик получит возможность научиться:

- Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижений целей в совместной деятельности.
- Осуществлять коммуникативную рефлексия.

9 класс

Ученик научится:

- Отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи.

Ученик получит возможность научиться:

- Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
- В совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволить её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные результаты обучения

5 класс

Ученик научится:

Владению базовыми лексическими единицами, в том числе счет 1—10, прилагательным — названия цветов; существительным, обозначающие школьные предметы и принадлежности; предложным словосочетаниям, обозначающие местонахождение, базовые глаголы, Умению с помощью вопросов добывать недостающую информацию; использованию неопределенного артикля; осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, устанавливать причинно-следственные связи, постановке и решению проблемы, анализу ситуации. Вести диалог этикетного характера при покупке подарка; сообщать информацию о себе объемом 4—5 реплик. Ученик освоит использование в речи указательных местоимений; вести диалог этикетного характера при осмотре дома; делать сообщение описательного характера, описание квартиры/дома; использовать во всех видах речевой деятельности новые лексические единиц по теме «Семейные узы»; рассказывать о своей семье и любимых занятиях/увлечениях; описывать людей, обмениваться информацией личного характера употреблять новые лексические единицы по теме «Животные мира» во всех видах речевой деятельности; рассказывать о жизни животных и насекомых, домашних питомцев; описывать животных, питомцев и их болезни; употреблению всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Распорядок дня»; рассказывать о распорядке дня (с указанием точного времени), профессиях, занятиях в выходные дни;вносить предложения о совместной деятельности и отвечать на них; употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «В любую погоду» (времена года, климат, погода); понимать на слух,

читать и говорить о погоде и временах года, одежде в разных погодных условиях, досуге в разное время года; описывать погоду, вести разговор при покупке одежды; употреблять во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «Праздники»; повторить и использовать в связной речи неопределенные местоимения и местоимения *much, many*; повторить и обобщить правила употребления английских существительных (исчисляемых неисчисляемых); употреблять во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по темам «Магазины, Покупки» и «Досуг»; повторить и использовать в связной речи неопределенный и определенный артикли; повторить и обобщить правила употребления модального глагола *must*; употреблять во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «Каникулы»; использовать в связной речи модальный глагол *can/can't*; употреблять глагол *will* для обозначения будущего времени;

Ученик получит возможность научиться:

Приветствовать, знакомиться представлять людей при знакомстве; употреблять элементарные грамматические структуры: *What's this? — It's a cap; What colour is the ...? — It's blue; Read, please! I've got*; освоить в речи элементарные выражения классно-урочного обихода, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации употреблять в связной речи грамматические структуры с глаголом *to be* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, умению слушать и слышать друг друга освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «Страны и национальности», освоить формобразование и использование в связной речи грамматической структуры *have got* в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме; а также использовать кратких форм освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «Дом, квартира», освоить формобразование и использование в связной речи грамматической структуры *there is/ are* (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы), притяжательных местоимений и порядковых числительных; формобразованию и использованию в связной речи глаголов в повелительном наклонении, личных и притяжательных местоимений, грамматических структур с глаголом *can/can't* для выражения значения способности/умения, форм притяжательного падежа существительных; формобразованию и использованию в связной речи глаголов в Present Simple; составлять краткое резюме формобразованию и использованию в связной речи глаголов в Present Continuous, употреблять предлоги *at, in* для обозначения времени и наречий частотности писать связный текст о распорядке дня ;освоить различие употребления в связной речи глаголов в Present Simple и Present Continuous; научиться писать открытку, описывать семейные фотографии; виртуально общаться в чате, разговаривая о погоде; научиться вести диалог этикетного характера, делая заказ в кафе или обмениваясь советами по поводу организации праздничного обеда; составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о празднике в России; вести диалог этикетного характера, спрашивая и объясняя дорогу; составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о самых известных магазинах, о понравившихся фильмах; формобразованию и использованию в связной речи глаголов в Present Simple и в Present Continuous; научиться вести диалог этикетного характера в магазине проката; научиться делать монологическое высказывание и писать краткий текст о своем отдыхе;

6 класс

Ученик научится:

Новым лексическим единицам по теме «Я, моя семья, моя страна»; знакомиться, представлять людей при знакомстве; образовывать производные и составные количественные числительные; новым лексическим единицам по теме «Свободное время»,

«Досуг и увлечения»; вести разговор о времени и дате; описывать окрестности своего дома (микрорайон); образовывать порядковые числительные; различать в употреблении a/an, some/any с существительными в единственном и во множественном числе; использовать в связной речи структуры с предлогами места; освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки»; спрашивать и объяснять дорогу; освоить образование форм повелительного наклонения; освоить в связной речи грамматические структуры с глаголом can/can't для выражения значения способности, разрешения, запрещения; овладеть ЛЕ по теме: Школа; уметь рассказывать о распорядке дня, научить выражать свои предпочтения и вкусы в пределах темы; уметь рассказать о своем идеальном дне, освоить употребление наречий частотности в Present Simple; — обобщить время Present Simple (формообразование, употребление); уметь составлять текст о национальном празднике, овладеть лексикой по теме: «Праздники»; освоить употребление глаголов to make и to do; уметь описывать праздник, вести диалог по теме. употреблять грамматическое время Present Continuous в (вопросительной, отрицательной и утвердительной), освоить во всех видах речевой деятельности грамматическое время Present Continuous, использовать в речи слова и выражения по теме: Спорт; вести диалог по теме; строить сложноподчиненные предложения со словом because; грам. времена Present Simple и Present Continuous с расширением контекстов употребления; вести диалог о совместном принятии решения о выборе игры; уметь понимать инструкции к игре; развитие навыков письменной речи (умения писать связный текст при создании настольной игры); освоить образование и использование во всех видах речевой деятельности формы прошедшего времени (неправильные глаголы); передать основное содержание текста; освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ по теме «Правила проживания»; научить выдвигать и принимать предложения, отказываться от предложений; освоить способы образования и употребления степеней сравнения прилагательных овладеть лексикой по теме: Полезная еда. Напитки; вести разговор о здоровой еде, описывать диету; употреблять грам. времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple в устной речи; введение новых слов, обозначения способы приготовления пищи; развитие умений письменной речи: (составление кулинарного рецепта); освоить лексику по теме: Каникулы; уметь рассказать о своих планах на каникулы; развитие навыков употребления в речи структуры to be going to для обозначения планов на будущее; употребление в устной речи структуры to be going to; вести диалог о планах, погоде и одежде.

Ученик получит возможность научиться:

Использовать в речи грамматические структуры с глаголами to be, to have; вопросительными словами; притяжательным падежом существительных (Possessive case); притяжательными местоимениями обеих форм (Possessive adjectives, Possessive pronouns); уметь устно и письменно описывать улицы своей страны; уметь воспринимать на слух и понимать аудиотексты, составить связанный текст по теме на основе самостоятельно собранной информации; использовать в связной речи слова по теме: Транспорт. Составить статью для журнала о своем образе жизни; составлять тезисы по прочитанному тексту и использовать их в качестве опоры при устном сообщении развивать навыки узнавания и воспроизведения в речи клише, используемых для назначения /отмены встречи; развитие навыков распознавания и употребления в речи речевых клише (заказ на доставку цветов); активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, мотивировать беседу о народных празднествах, фестивалях. Освоить способ словообразования сложных сущ.; знакомство с игрой как частью культуры стран изучаемого языка. Написать краткий рассказ о настольных играх в России. Пересказать текст на основе прослушанного по теме: Досуг. Вести диалог этикетного характера в ситуации покупки подарка с опорой на рисунки. Написать рассказ о своем любимом герое. Выражать долженствование и отсутствие необходимости (must/

mustn't/ can't / haveto); правилам поведения в общественных местах. Пересказать текст о Московском зоопарке. Написать рассказ об известном здании. Уметь рассказать о здоровом питании. Составить меню дня. Освоить клише речевого этикета в ситуации «заказ в кафе или ресторане»; развитие умений выделять основную мысль и составлять тезисы. Написать о своих планах на летние каникулы. Написать рассказ о своих лучших каникулах.

7 класс

Ученик научится:

Различать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; различать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; различать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); различать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; различать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; вести диалог этикетного характера, спрашивая и объясняя дорогу; составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о самых известных магазинах, о понравившихся фильмах.

Ученик получит возможность научиться:

Различать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений. Различать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка. Различать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Различать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); Понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; Писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая

свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; Различать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка. Вести диалог этикетного характера, спрашивая и объясняя дорогу; составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о самых известных магазинах, о понравившихся фильмах.

8 класс

Ученик научится:

Владеть лексическими единицами, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; владеть грамматическими явлениями в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); добывать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковым средством и правилам речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Ученик получит возможность научиться:

Вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

9 класс

Ученик научится:

Владеть новыми лексическими единицами, связанными с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; владеть изученными грамматическими явлениями в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование

времен); добывать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Ученик получит возможность научиться:

Вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Содержание учебного предмета

5 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

6 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

7 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

8 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

9 Класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание учебного предмета 5 класс

Тема раздела	Краткое содержание
Моя семья	Взаимоотношения в семье, конфликтные ситуации и способы их решения
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе.
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, выставки) Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
Путешествие	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе, в сельской местности.
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города, Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание учебного предмета 6 класс

Тема раздела	Краткое содержание
Моя семья	Взаимоотношения в семье. конфликтные ситуации и способы их решения
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе.
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
Путешествие	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе, в сельской местности.
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города, Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание учебного предмета 7 класс

Тема раздела	Краткое содержание
Моя семья	Взаимоотношения в семье. конфликтные ситуации и способы их решения
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе.
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
Путешествие	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.
	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы

Окружающий мир	экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе, в сельской местности.
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города, Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание учебного предмета 8 класс

Тема раздела	Краткое содержание
Моя семья	Взаимоотношения в семье. конфликтные ситуации и способы их решения
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе.
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
Путешествие	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе, в сельской местности.
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города, Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание учебного предмета 9 класс

Тема раздела	Краткое содержание
Моя семья	Взаимоотношения в семье. конфликтные ситуации и способы их решения
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями в школе.
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
Путешествие	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе, в сельской местности.
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города, Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование

5 класс

№	Разделы программы	Темы	Основное содержание	Количество часов
1	Моя семья.	Моя семья.. Члены семьи.	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения	8
2	Мои друзья.	Описание внешности людей.	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	6
3	Свободное время.	Увлечения. Выходные. Проведение свободного времени. Покупка одежды. За покупками. Досуг в городе. Отдых в летнем лагере.	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	12
4	Здоровый образ жизни	Рассказ о своем распорядке дня. Готовим сами! Когда я готовлю на кухне. Вопросы здоровья.	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	10
5	Спорт.	Виды спорта.	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования	8
6	Школа.	Школьные принадлежности. Класно-урочные выражения. Школьные предметы. Расписание. Любимые предметы. Школы в Англии. Структура образования в Англии.	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками	10
7	Выбор профессии.	Профессии. На работе.	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах	9

			на будущее.	
8	Путешествия.	Путешествия и отдых. Летние удовольствия. Путешествие по Шотландии.	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт	9
9	Окружающий мир	Дома. Моя спальня. Типичный английский дом. Дома в России. Животные со всего света. Удивительные создания. В зоопарке. Мой питомец. Животные в России. Посещение ветлечебницы. Из жизни насекомых. В любую погоду. Одевайся по погоде. Времена года в России.	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	14
10	Средства массовой информации	Американские «телесемьи». Описание любимой телесемьи.	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	2
11	Страны изучаемого языка и родная страна	Страны и национальности. Моя коллекция. Сувениры из Великобритании. Наша страна. Англоговорящие страны. Искусство и дизайн. Тадж-Махал. Знаменитые люди. Климат Аляски. Праздники. День благодарения. Праздники и	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	17

		гуляния в России. Оживленные места Лондона. Британские монеты.		
--	--	--	--	--

Тематическое планирование

6 класс

№	Разделы программы	Темы	Основное содержание	Количество часов
1	Моя семья.	Моя семья. Члены семьи.	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения	8
2	Мои друзья.	Знакомство. Мои друзья. В бюро находок.	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	6
3	Свободное время.	Увлечения. Заказ цветов. Свободное время. Игра. Скоротаем время! Настольные Игры. Покупка Подарка. Кукольный Театр. Заказ театральные билеты. Выходные с удовольствием.	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	12
4	Здоровый образ жизни	Счастливые времена. Служба помощи. Безопасность на дорогах. День за днем. Мой любимый день. Здоровое питание. Что в меню? Давай готовить. Заказ столика в ресторане.	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	10

5	Спорт.	Виды спорта. С ветерком.	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования	8
6	Школа.	Таковы правила. Правила и Инструкции. Планы на каникулы. В Эдинбург на каникулы. Сочи. Бронирование номера в Гостинице.	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками	10
7	Выбор профессии.	Быть профессиональным спортсменом.	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	2
8	Путешествия.	Путешествие по Лондону. Пляжи.	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт	9
9	Окружающий мир	Земля. Мой дом. Мой район. Известные улицы. Дачи. Белые ночи. Чисто ли в твоём микрорайоне? Какая погода?	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	14
10	Средства массовой информации	Графики и диаграммы. Интервью у одноклассников.	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	5
11	Страны изучаемого языка и родная страна	Моя страна. Великобритания. Метро. Жизнь подростков в Британии. Время праздников. Особые дни.	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности:	21

		Шотландские игры. Дух Хеллоуина. Они были Первыми. Слава. Вершины Мира. Московский Зоопарк. Кафе и закусочные в Великобритании.	национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	
--	--	---	--	--

Тематическое планирование

7 класс

№	Разделы программы	Темы	Основное содержание	Количество часов
1	Моя семья.	Моя семья. Члены семьи.	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения	2
2	Мои друзья.	Черты характера. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Осторожность не повредит. Кто есть кто? Подарки всем!	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	6
3	Свободное время.	На досуге. Покупка билета в метро. Читаем классику. Разговор об увлечениях. Досуг и увлечения. Лагеря отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	15
4	Здоровый образ жизни	Правила поведения в бассейне. DVD-	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных	10

		<p>мания! Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Давай поговорим о еде! Выбор за вами. Невезучий. Врача! Вопросы здоровья. У школьного врача.</p>	<p>привычек.</p>	
5	Спорт.	<p>Национальный вид спорта в Англии.</p>	<p>Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования</p>	2
6	Школа.	<p>После уроков. Школьный журнал. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий! Инструкции. Симуляторы реальности.</p>	<p>Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками</p>	13
7	Выбор профессии.	<p>Дар сказителя. Разговор о работе.</p>	<p>Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p>	2
8	Путешествия.	<p>Путешествие в парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.</p>	<p>Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт</p>	9
9	Окружающий мир	<p>Жизнь в городе и за городом. Город и село. Музей космоса. Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.</p>	<p>Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.</p>	14

10	Средства массовой информации	Заметки в газету. А вы слышали о ...? Журналы для подростков в Великобритании. Что посмотреть. Включайся и настраивайся! ТВ в России.	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	11
11	Страны изучаемого языка и родная страна	Главные достопримечательности Британских островов. Мой родной город. География. Мехико. Антон Чехов. Кантервилльское привидение (по О. Уальду). На страже Тауэра. Дети во времена королевы Виктории. На вершине рейтингов популярности. Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	21

Тематическое планирование

8 класс

	Раздел программы	Тема	Основное содержание	Количество часов
1	Моя семья.	Конфликты и их решения. Поздравительная открытка.	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	2

2	Мои друзья.	<p>Общение. Общение: словообразование, фразовый глагол get, устойчивые сочетания с предлогами. Описание людей: внешность, характер. Внешность. На обложке журнала. Письмо-совет по обозначенной проблеме. Будь самим собой: фразовый глагол put, словообразование отрицательных прилагательных.</p>	<p>Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.</p>	12
3	Свободное время.	<p>Покупки. День без покупок. Одежда. Занятия на досуге. Письмо личного характера «Рынок в твоём городе». Деловое письмо «Заявка в фотоклуб». Покупки: фразовый глагол go, образование прилагательных с отрицательным значением.</p>	<p>Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.</p>	12

4	Здоровый образ жизни.	Продукты питания. Питание и способы приготовления пищи.	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	3
5	Спорт.	Спорт и увлечения. Кубок ФИФА.	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	5
6	Школа.	Письмо личного характера «Рынок в твоём городе». Написание рассказа. Отпуск и каникулы. Полуофициальное благодарственное письмо «Путешествия». Фразовый глагол set и устойчивые сочетания с предлогами по теме «Путешествия». Школьное образование. Необычные школы. Сочинение-рассуждение на тему «Преимущества и недостатки обучения онлайн». Российская система	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	17

		образования. Деловое письмо «Заявка в фотоклуб»		
7	Выбор профессии.	Работа и профессии.	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	2
8	Путешествия.	Отпуск и каникулы. Транспорт. Полуофициальное благодарственное письмо. Визит в Австралию: фразовый глагол set и устойчивые сочетания с предлогами.	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	8
9	Окружающий мир	Проблемы экологии: пластиковые пакеты. Проблемы экологии: одежда из экологичных материалов. Стихийные бедствия и природные катаклизмы. Глобальные проблемы человечества. Животные-предсказатели: инфинитив и герундий. Погода. Сочинение-рассуждение «Как уменьшить количество мусора». Ландыши. Торнадо. Фестиваль Севера.	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности	15

		<p>Проблемы экологии: мировые памятники в опасности.</p> <p>Проблемы экологии: защита водоемов.</p>		
10	Средства массовой информации	<p>Современные средства связи.</p> <p>Средства массовой информации.</p> <p>Использование компьютерных технологий.</p>	<p>Роль средств массовой информации в жизни общества.</p> <p>Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.</p>	4
11	Страны изучаемого языка и родная страна	<p>Этикет: правила поведения в обществе.</p> <p>Правила этикета в России.</p> <p>Знакомство с культурой изучаемого языка: благотворительные организации.</p> <p>Русская национальная кухня. Биография известного человека.</p> <p>Знакомство с культурой изучаемого языка: английские банкноты.</p> <p>Покорители космоса.</p> <p>Английский мореплаватель</p>	<p>Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.</p> <p>Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.</p> <p>Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	25

	<p>Френсис Дрейк. Мюзикл «Кошки»: страдательный залог. Национальные костюмы в Британии. Национальный костюм в России. Знакомство с культурой изучаемого языка: шотландские коровы. Знакомство с культурой изучаемого языка: река Темза в Лондоне. Кизи. Тринити колледж в Дублине. Спортивные талисманы. Фестиваль Севера. Знаменитые ошибки: прошедшее завершенное и прошедшее завершенное длительное время. Выдающиеся люди: фразовый глагол bring, словообразование глаголов.</p>	
--	---	--

Тематическое планирование

9 класс

№	Разделы программы	Темы	Основное содержание	Количество часов
1	Моя семья	Особые торжества. Отношения в семье. Бытовые конфликты. Помощники по дому.	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.	4
2	Мои друзья.	В гостях. Загадочные	Лучший друг/подруга.	9

		существа и чудовища. Монстры. Люди в городе. Животные в городе. Помощь бездомным и больным. Части тела. Волонтерство.	Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
3	Свободное время.	Давайте отпразднуем! Предпочтения в музыке. Выражения предпочтений в искусстве. Классическая музыка. Кино и фильмы. Развлечения. Книгообозрение и кинообозрение. Поход на концерт.	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	8
4	Здоровый образ жизни.	Образ жизни. Сны и кошмары. Эмоциональные состояния. Страхи и фобии. Службы экстренной помощи. Условия появления страха. Сожаление о своих страхах. Привычки, питание и здоровье. Боязнь высоты. Защити себя сам – об основах безопасности и самообороны. Личные опасения. Решение проблем. Прием у врача. Препятствия.	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	16
5	Спорт.	За и против агрессивных видов спорта. Чего стоит бояться? Опасные виды спорта. Травмы. Правила выживания, туризм. В походе. Прыжок с парашютом.	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования	7
6	Школа.	Какое совпадение. Иллюзии и наше сознание. Привидения. Страшная история. Стили в живописи, описание картин. Проблемы с компьютерами. Научный прогресс.	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными	10

		Искусство .Виды искусства.	сверстниками	
7	Выбор профессии.	Композиторы. Виды искусства, профессии в искусстве. Городские профессии..	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	3
8	Путешествия.	Приметы и предрассудки. Карта города и дорожное движение. Городские достопримечательности. Интересные места в городе. Достопримечательности родного города. Вызов Антарктиды.	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	7
9	Окружающий мир.	Домашние обязанности. Мой дом. Насекомые в доме. Город и деревня. Соседи и окрестности. Исчезающие виды животных. Сохранение среды обитания. Жизнь в российской северной деревне. Роботы. Электронный мусор и экология. Космос как среда обитания и образ жизни. Услуги городскому населению. Экологически безопасные виды транспорта. Городской уклад жизни.	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности	15
10	Средства массовой информации.	Интернет в нашей жизни. Технологии в современном мире. ТВ программа о новиках в мире высоких технологий.	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	3
11	Страны изучаемого языка и родная страна.	Празднование Нового года в Шотландии. Фестивали. Национальный праздник индейцев в Северной Америке. День памяти в Британии.	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.	20

		<p>Татьянин день в России. Резиденция Премьер-министра Британии. Чердак с привидениями. Знаменитый английский замок с привидениями. О русских домовых и русалках. Жизнь и творчество Уильяма Шекспира. Венецианский купец. Третьяковская галерея. Школьное путешествие в Британский музей. Красивые здания. Московский кремль. Добро пожаловать в Сидней, Австралию. Опасные животные США. Хелен Келлер. Вдохновляющая людей – Ирина Слуцкая.</p>	<p>Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	
--	--	---	---	--

Учебно- методический комплекс

К – комплект

Д – демонстрационный

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Учебники «Английский в фокусе» для 5–9 классов. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Примерная программа среднего образования по иностранному языку. - Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы. - Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5–9 классов. - Двухязычные словари 	<p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	
Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)			
2	<ul style="list-style-type: none"> «Английский в фокусе» для 5–9 классов: - Контрольные задания. - Языковой портфель (My Language Portfolio) 		
Демонстрационные печатные пособия			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Алфавит (настенная таблица). - Касса букв и буквосочетаний. - Транскрипционные знаки (таблица). - Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала. - Карты на английском языке: <ul style="list-style-type: none"> – географическая карта стран изучаемого языка; – географическая карта Европы; – карта мира. - Учебные плакаты по предмету. - Изображения символов и флагов стран изучаемого языка. - Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры. - Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка. 	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	
Информационно-коммуникационные средства обучения			
4	<ul style="list-style-type: none"> Телевизор. Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической 	1	Диаметр экрана не менее 72 см

	<p>операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).</p> <p>Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CD и MP3.</p> <p>Экспозиционный экран.</p> <p>Интерактивная/электронная доска.</p> <p>Принтер.</p> <p>Копировальный аппарат.</p> <p>Сканер.</p> <p>Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, web-камеры.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>К</p>	<p>Размер не менее 150 x 150 см</p>
--	--	---	-------------------------------------

Комплект контрольно- оценочных средств

5 КЛАСС

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (12 ч).</p>	<p>Ведут этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение; заполняют анкеты, формуляры; пишут личные письма, поздравления; составляют список любимых вещей из своей коллекции; кратко описывают внешность и характер своих родственников; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги; употребляют <i>have got</i> в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме; изучают и употребляют в речи указательные местоимения в форме единственного и множественного числа (<i>this/these, that/those</i>); модальный глагол <i>can</i>, притяжательный падеж существительного,</p>	<p>Словарный диктант. Контрольное чтение. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное задание на аудирование. Устный опрос. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Учебник. Контрольно-измерительные материалы «Интеллект-Центр», 2013 по английскому языку. Л.В. Лысакова.-М.: «ВАКО», 2014 Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку. Ю.С. Веселова.-М.: «Интеллект-Центр», 2013 Сборник контрольных заданий.-Ю.Е. Ваулина.-М.; «Просвещение», 2012</p>

	<p>притяжательные местоимения и прилагательные, местоимения в начальной форме; правильно воспроизводят и произносят звуки /w/, /i:/; знакомятся, правильно употребляют в речи словообразовательные суффиксы <i>-ish</i>, <i>-ian</i>, <i>-er</i>, <i>-ese</i>.</p>		
<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (17 ч).</p>	<p>Воспринимают на слух и повторяют числа; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время, о том, какую одежду носят в разное время года; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в магазине; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (электронное письмо, рекламный буклет, диалоги по теме, описание фильма); пишут небольшой рассказ о своей коллекции, своём</p>	<p>Словарный диктант. Контрольное чтение. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное задание на аудирование. Устный опрос. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Учебник. Контрольно-измерительные материалы «Интеллект-Центр», 2013 по английскому языку. Л.В. Лысакова.-М.: «ВАКО», 2014 Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку. Ю.С. Веселова.-М.: «Интеллект-Центр», 2013 Сборник контрольных заданий.-Ю.Е. Ваулина.-М.: «Просвещение», 2012</p>

	<p>увлечении; пишут электронное письмо другу о том, как проводят свободное время; пишут личное письмо-открытку с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета; кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи; создают постер-афишу о предстоящем событии, рекламу достопримечательностей своей страны с опорой на образец; пишут отзыв о своём любимом фильме с опорой на образец; произносят и различают на слух звуки /u:/, /ö/, /O:/, /A:/, /aU/, /k/, /l/, /aI/, /Á/; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употребляют в речи притяжательный падеж имени существительного; <i>Present Simple, Present Continuous</i>; определённый и неопределённый артикли <i>a(n)/the</i>; модальные глаголы <i>must/ mustn't, can/can't</i>; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи.</p>		
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансирован</p>	<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам</p>	<p>Словарный диктант. Контрольное чтение. Перевод текста.</p>	<p>Учебник. Контрольно-измерительные материалы «Интеллект-</p>

<p>ное питание, отказ от вредных привычек (13 ч).</p>	<p>речи (сообщение, рассказ, интервью); воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; ведут диалог-обсуждение списка покупок; ведут диалог-расспрос; описывают тематические картинки; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в ресторане, при необходимости аренды автомобиля/велосипеда; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалог-образец, описание праздников в Британии и Китае) по теме; пишут небольшой рассказ о празднике в своей стране, описывают распорядок дня, кратко излагают план празднования дня рождения, пишут небольшую статью о праздновании дня рождения в своей стране, записки; произносят и различают на слух звуки /k/, /g/, /³/; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употребляют в речи наречия времени, предлоги времени, исчисляемые/неисчисляемые существительные,</p>	<p>Выполнение грамматических упражнений. Контрольное задание на аудирование. Устный опрос. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Центр», 2013 по английскому языку. Л.В. Лысакова.-М.: «ВАКО», 2014 Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку. Ю.С. Веселова.-М.: «Интеллект-Центр», 2013 Сборник контрольных заданий.-Ю.Е. Ваулина.-М.: «Просвещение», 2012</p>
---	--	---	---

	<p><i>some/any, how much/ how many;</i> овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи.</p>		
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).</p>	<p>Воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа); воспринимают на слух и правильно воспроизводят названия школьных предметов; ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия/прощания; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалоги-образцы, объявления, открытка-письмо) по теме; пишут расписание; заполняют формуляр; описывают фотографию по образцу; произносят и различают на слух звуки /@/, /eI/, /T/, /aU/, /Á/; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с</p>	<p>Словарный диктант. Контрольное чтение. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное задание на аудирование. Устный опрос. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Учебник. Контрольно-измерительные материалы «Интеллект-Центр», 2013 по английскому языку. Л.В. Лысакова.-М.: «ВАКО», 2014 Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку. Ю.С. Веселова.-М.: «Интеллект-Центр», 2013 Сборник контрольных заданий.-Ю.Е. Ваулина.-М.: «Просвещение», 2012</p>

	<p>точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употребляют в речи неопределённый артикль <i>a/an</i>, личные местоимения, глагол <i>to be</i> в форме настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме, <i>Future Simple</i>; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</p>		
<p>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч).</p>	<p>Воспринимают на слух и повторяют слова и фразы классного обихода; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, названия профессий; ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; ведут диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей; спрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; читают и полностью понимают содержание текста (диалоги-образцы, карту мира) по теме; кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность; произносят и различают на слух звук /i/; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с</p>	<p>Словарный диктант. Контрольное чтение. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное задание на аудирование. Устный опрос. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Учебник. Контрольно-измерительные материалы «Интеллект-Центр», 2013 по английскому языку. Л.В. Лысакова.-М.: «ВАКО», 2014 Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку. Ю.С. Веселова.-М.: «Интеллект-Центр», 2013 Сборник контрольных заданий.-Ю.Е. Ваулина.-М.: «Просвещение», 2012</p>

	<p>точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употребляют в речи <i>Present Continuous</i>; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p>		
<p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (20 ч).</p>	<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; ведут диалог-расспрос о местности, месторасположении различных организаций, о животных; представляют монологическое высказывание о своём питомце; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки, диких животных; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в гостях, в зоопарке, в ветеринарной клинике; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалоги по теме, описание квартиры, дома, Тадж-Махала, статья о животных, стихотворение и др.) по теме; пишут небольшой рассказ о своей квартире, комнате,</p>	<p>Словарный диктант. Контрольное чтение. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное задание на аудирование. Устный опрос. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Учебник. Контрольно-измерительные материалы «Интеллект-Центр», 2013 по английскому языку. Л.В. Лысакова.-М.: «ВАКО», 2014 Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку. Ю.С. Веселова.-М.: «Интеллект-Центр», 2013 Сборник контрольных заданий.-Ю.Е. Ваулина.-М.: «Просвещение», 2012</p>

<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (26 ч).</p>	<p>о диких животных, о домашнем животном; переписываются в чате; создают постер о животных в своей стране; произносят и различают на слух звуки /T/, /D/, /Î/, /u:/, /U/, /s/, /z/, /z/, /e/, /O:/; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употребляют в речи конструкцию <i>there is/there are</i>, притяжательные прилагательные, предлоги места, <i>Present Simple (affirmative, negative и interrogative)</i>; изучают и правильно употребляют в речи глаголы в простом прошедшем времени (<i>Past Simple</i>); овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;</p>	<p>Словарный диктант. Контрольное чтение. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное задание на аудирование. Устный опрос. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Учебник. Контрольно-измерительные материалы «Интеллект-Центр», 2013 по английскому языку. Л.В. Лысакова.-М.: «ВАКО», 2014 Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку. Ю.С. Веселова.-М.: «Интеллект-Центр», 2013 Сборник контрольных заданий.-Ю.Е. Ваулина.-М.: «Просвещение», 2012</p>
--	---	--	--

	<p>читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; пишут электронные письма по предложенной тематике; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты.</p>		
--	---	--	--

6 КЛАСС			
Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Моя семья. Члены семьи.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, составляют письмо к другу о своей семье.	Сочинение о своей семье.	Учебник, №8 с.7
	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи	Словарный диктант	Учебник, №4 с.9

	притяжательные местоимения. Оставляют библиотечную карточку, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.		
	Отрабатывают диалог-расспросы на основе прочитанного, повторяют и закрепляют в речи предлоги.	Короткая статья о своей стране.	Учебник, №5 с.10
	Составляют, продолжают развивать навыки аудирования, чтения и письма.	Заучивание текста наизусть.	Учебник, №2 с.11
	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.	Составить диалог-знакомства.	Учебник, №2 с.12
	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.	Контрольное чтение текста.	Учебник, с.13
	Повторение материала, подготовка к контрольной работе.	Самостоятельная работа.	Учебник, с.14
	Обобщение лексического, грамматического материала.	Лексико-грамматический тест.	Сборник контрольных заданий для 6 класса. М., «Просвещение», 2009 г. (с.5-12)
Счастливые времена. Мой дом, Мой	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно	Проект. Создание пригласительного билета.	Учебник, №8 с.17

район.	употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут и заканчивают диалог.		
	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	Словарный диктант. Рисунок своей комнаты, описание комнаты.	Учебник, №4 с.18 Рисунок комнаты.
	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание.	Описание района.	Учебник, №4 с.20
	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	Контрольное чтение текста.	Учебник, с.21
	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	Чтение, перевод текста.	Учебник, Sp. On Rc.4
	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют графическую работу и монологическое	Составление диалога.	Учебник, №2 с.22

	высказывание.		
	Организация самоконтроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над модулем.	Чтение и перевод текста.	Учебник, с.23
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	Самостоятельная работа.	Учебник, с.24
	Обобщение лексического, грамматического материала.	Лексико-грамматический тест.	Сборник контрольных заданий для 6 класса. М., «Просвещение», 2009 г. (с.13-20)
Безопасность на дорогах	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монолог, описывают свою дорогу в школу, отрабатывают правила чтения.	Проект. Правила дорожного движения.	Учебник, №9 с.27
	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.	Объяснение дорожных знаков.	Учебник, №10 с.29 Рисунки дорожных знаков.

	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,отрабатывают модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, описывают известного человека.</p>	<p>Написание статьи об известном человеке.</p>	<p>Учебник, №5 с.30</p>
	<p>Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание, оставляют плакат о правилах безопасного вождения в России.</p>	<p>Заучивание текста.</p>	<p>Учебник, с.31</p>
	<p>Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала</p>	<p>Чтение, перевод текста</p>	<p>Учебник, Sp. On R., с.5</p>
	<p>Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, отрабатывают правила чтения</p>	<p>Составление диалога-расспроса.</p>	<p>Учебник, с.32</p>
	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют</p>	<p>Контрольное чтение текста, перевод.</p>	<p>Учебник, с.33</p>

	монологическое высказывание, презентуют свое задание		
	организация самоконтроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над модулем.	Самостоятельная работа.	Учебник, с.34
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.		Сборник контрольных заданий для 6 класса. М., «Просвещение», 2009 г. (с.21-28)
День за днем. Мой любимый день.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое время и нареч. частотности, прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.	Заучивание правила на «Настоящее простое время».	Учебник, Грамматический справочник, с.3
	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи грамматические конструкции, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.	Выполнение грамматических упражнений. Обзор любимой телевизионной программы.	Учебник, №11 с.39
	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, написание	Написание статьи в журнал «Мой любимый день».	Учебник, с.40 №5

	статьи о себе, начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог.		
	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание.	Контрольное чтение и перевод текста.	Учебник, с.41
	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.	Контрольное чтение, перевод текста.	Учебник, Sp.onR. , с.6
	Предсказывают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения.	Составить диалог-принятия приглашения/отклонения приглашения.	Учебник, с.42
	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут стихотворение о своей семье по образцу, представляют монологическое высказывание.	Контрольное чтение, перевод текста.	Учебник, с.43
	Организация самоконтроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над модулем.	Самостоятельная работа.	Учебник, с.44

	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.		Сборник контрольных заданий для 6 класса. М., «Просвещение», 2009 г. (с.29-34)
Время праздников	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, правильно употребляют в речи настоящее продолженное время, оформляют приглашение на праздник и рассказывают об этом событии.	Заучивание правила по теме «Настоящее продолженное время»	Учебник, грамматический справочник, с.4
	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящее продолженное время, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют описание праздника, начинают, ведут и заканчивают диалог.	Описание праздника.	Учебник, №9 с.49 Фото празднования торжества.
	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильное употребление глаголов, предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст речи о национальном празднике, начинают, ведут и заканчивают диалог.	Описание праздника.	Учебник, с.50 №5
	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают	Чтение, перевод текста.	Учебник, с.51

	информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакат – объявление а традиционном школьном празднике и рассказывают о нем.		
	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения.	Составление диалога.	Учебник, №4 с.52
	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме. предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют список подарков членам семьи.	Чтение, перевод текста.	Учебник, с.53
	Организация самоконтроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над модулем.	Самостоятельная работа.	Учебник, с.54
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.		Сборник контрольных заданий для 6 класса. М., «Просвещение», 2009 г. (с.35-42)

7 КЛАСС

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Контрольная работа №1 по теме «Стили жизни»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме Present Simplevs. Present Continuous, should, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Стили жизни», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Стили жизни», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Стили жизни».	Тест	Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык к. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Контрольная работа №2 по теме «Литература»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по темам Past Simple/ used to; союзы в придаточных времени, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «литература», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Литература», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Литература».	Тест	Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контекст по теме Относительные местоимения и наречия, причастия настоящего и прошедшего времени;	Тест	Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния

	<p>порядок имен прилагательных в функции определения выбора правильного высказывания, выбора сочетаемости лексических единиц по теме «Внешность и характер», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Характер», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Внешность и характер», образование нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте.</p>		<p>Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014</p>
<p>Контрольная работа №4 по теме «Средства массовой информации»</p>	<p>Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме Past Simple vs. Past Continuous, выбор правильного высказывания, выбора сочетаемости лексических единиц, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Средства массовой информации», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме образование нужной «Средства массовой информации» морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте по теме прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent:</p>	<p>Тест</p>	<p>Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014</p>
<p>Контрольная работа № 5 по теме</p>	<p>Образование правильной грамматической Формы в</p>	<p>Тест</p>	<p>Spotlight 7: Test Booklet / Английский</p>

«Технический прогресс»	коммуникативно-значимом контексте по теме Формы для выражения будущего времени; Придаточные условия 0 и 1 типов, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Технический прогресс», образование нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте по теме прилагат. от существит. с суффиксами -ous, -y, -al, -ful.		зык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме Present Perfect (already/yet/just/ Ever/ never/ before), выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Развлечения», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Развлечения», образование нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте по теме прилаг-е с отрицат.знач-ем с приставками un', il', im', in', ir.	Тест	Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Контрольная	Образование правильной	Тест	Spotlight 7: Test

<p>работа №7 по теме «Известные люди театра, кино, спорта»</p>	<p>грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме Comparative/ Superlative forms, Present Perfect vs. Past Simple, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Известные люди театра, кино, спорта», образование нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте по теме прилаг. от сущ-х с суффиксами 'ful/'less.</p>		<p>Booklet / Английский язык к. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014</p>
<p>Контрольная работа №8 по теме «Проблемы экологии»</p>	<p>Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме Present Perfect Continuous, Question tags, have to, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Проблемы экологии», образование нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте по теме глаголы от прилагательных с суффиксом en.</p>	<p>Тест</p>	<p>Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014</p>
<p>Контрольная работа №9 по теме «Покупки, магазины»</p>	<p>Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме Present Perfect Continuous vs. Present Perfect, выбор</p>	<p>Тест</p>	<p>Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия</p>

	правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Покупки, магазины».		Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Итоговая контрольная работа	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме, образование нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте.	Тест	Spotlight 7: Test Booklet / Английский язык. 7 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014

8 КЛАСС			
Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Настоящие, будущие, прошедшие формы глаголов	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме настоящие, будущие, прошедшие формы глаголов.	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express

			Publishing, 2014
Поздравительные открытки	Написание поздравительной открытки другу по образцу.	Сочинение	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс). Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216 с.
Контрольная работа № 1 «Межличностные взаимоотношения в семье»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме настоящие, будущие, прошедшие формы глаголов, порядок прилагательных, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Межличностные взаимоотношения в семье», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Межличностные взаимоотношения в семье», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Межличностные взаимоотношения в семье».	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык к. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Времена группы Past	Образование правильной грамматической Формы в коммуникативно-значимом контексте по теме времена группы Past	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния

			Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Письмо другу	Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	Сочинение	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс). Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216 с.
Контрольная работа № 2 по теме «Еда и покупки»	Образование правильной грамматической Формы в коммуникативно-значимом контексте по теме времена группы Past, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Еда и покупки», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Еда и покупки», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Еда и покупки».	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык к. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Времена группы Past Perfect и Past Perfect Continuous	Образование правильной грамматической Формы в коммуникативно-значимом контексте по теме времена группы Past Perfect и Past Perfect Continuous.	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение,

			Express Publishing, 2014
История «Это произошло со мной»	Написание истории по плану с опорой на образец.	Сочинение	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс). Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216 с.
Контрольная работа № 3 по теме «Выдающиеся люди»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме Past Perfect и Past Perfect Continuous, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Выдающиеся люди», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Выдающиеся люди», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Выдающиеся люди».	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык к. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Страдательный залог	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме страдательный залог.	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014

Письмо-совет	Написание письма-совета по плану с опорой на образец.	Сочинение	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс). Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216 с.
Контрольная работа № 4 по теме «Молодежная мода»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме страдательный залог, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Молодежная мода», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Молодежная мода», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Молодежная мода».	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Инфинитив и герундий	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме инфинитив и герундий.	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Эссе «Свое мнение»	Написание эссе «Свое мнение» (по плану)	Сочинение	11 Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8

			класс). Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216 с.
Контрольная работа № 5 «Природа и проблемы экологии»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме инфинитив и герундий, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Природа и проблемы экологии», понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Природа и проблемы экологии», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Природа и проблемы экологии».	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Косвенная речь	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме косвенная речь.	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Личное письмо-благодарность полуофициального стиля	Написание личного письма-благодарности по плану с опорой на образец.	Сочинение	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс).

			Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216 с.
Контрольная работа № 6 по теме «Достопримечательности»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме косвенная речь, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Достопримечательности» понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Достопримечательности», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Достопримечательности»	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Модальные глаголы	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме «Модальные глаголы».	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Эссе «За и против»	Написание эссе «За и против» (по плану).	Сочинение	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс). Учебник

			Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216 с.
Контрольная работа № 7 по теме «Школьное образование»	Образование правильной грамматической Формы в коммуникативно- значимом контексте по теме модальные глаголы, выбор правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Школьное образование» понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Школьное образование», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Школьное образование».	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подолько. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Условные придаточные предложения	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно- значимом контексте по теме условные придаточные предложения.	Самостоятельная работа	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подолько. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014
Заявление о вступлении в клуб	Написание заявления о вступлении в клуб по плану с опорой на образец.	Сочинение	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс). Учебник Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др. М.: 2012. - 216

			с.
Контрольная работа № 7 по теме «Досуг, увлечения, спорт»	Образование правильной грамматической формы в коммуникативно-значимом контексте по теме условные придаточные предложения, выбор сочетаемости лексических единиц по теме «Досуг, увлечения, спорт» понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации по теме «Досуг, увлечения, спорт», понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации по теме «Досуг, увлечения, спорт».	Тест	Spotlight 8: Test Booklet / Английский язык. 8 класс. Контрольные задания. Авторы: Юлия Ваулина, Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко. Издательство: Просвещение, Express Publishing, 2014

9 КЛАСС			
Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Входная контрольная работа	Применяют знания, умения и навыки, приобретенные в 8 классе. Практика использования времен. Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.	Контрольная работа	Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, Express

			<p>Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") Entry test.</p>
<p>Статья о праздниках. Письмо</p>	<p>Практика написания статьи по заданному плану. Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме.</p>	<p>Сочинение</p>	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, Express Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight")</p>
<p>Праздники!</p>	<p>Практика использования времен группы Present, лексики по теме «Праздники». Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина</p> <p>Издательство: Просвещение, Express Publishing Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight")</p>

			1 модуль
Личные письма. Неофициальный стиль	Практика написания личного письма в неофициальном стиле. Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме. Умение правильно организовать структуру письма.	Личное письмо	Комплекс материалов для подготовки учащихся к ОГЭ. Ю.С.Веселова Издательство: Интеллект-Центр, Москва, 2016
Образ жизни и среда обитания.	Практика использования неличных форм глагола Infinitive/ ing form, лексики по теме «Образ жизни и среда обитания». Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.	Контрольная работа	Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, Express Publishing Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 2 модуль
Неправильные глаголы	Практика использования правильных и неправильных глаголов.	Диктант.	Разработка учителя.
Написание историй. Письмо	Практика написания истории, отвечая на вопросы по прослушанному тексту. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.	Письмо - описание	Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина

			<p>Издательство: Просвещение, Express Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight")</p>
Очевидное - невероятное	<p>Практика использования времен группы Past, лексики по теме «Очевидное - невероятное». Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.</p>	Контрольная работа	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, Express Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 3 модуль</p>
Эссе, выражающее свое мнение	<p>Практика написания эссе, выражающего свое мнение. Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме. Умение правильно организовать структуру эссе.</p>	Сочинение	<p>Комплек с материалов для подготовки учащихся к ОГЭ. Ю.С.Веселова</p> <p>Издательство: Интеллект- Центр, Москва, 2016</p>
Современные технологии	<p>Практика использования времен группы Future, лексики по теме «Современные технологии». Поисковое и</p>	Контрольная работа	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные</p>

	<p>изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.</p>		<p>задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, Express Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 4 модуль</p>
Отзыв на книгу/ фильм	<p>Практика написания электронного письма – отзыва о книге/фильме. Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме.</p>	Письмо – отзыв	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, Express Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight")</p>
Литература и искусство	<p>Практика использования степеней сравнения прилагательных и наречий, лексики по теме «Литература и искусство». Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.</p>	Контрольная работа	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга</p>

			<p>Подоляко, Джулия Ваулина</p> <p>Издательство: Просвещение, Express Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 5 модуль</p>
Письмо – описание места.	Практика написания письма – описания места. Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме.	Письмо – описание места	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина</p> <p>Издательство: Просвещение, Express Publishing Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight")</p>
Город и горожане	Практика использования пассивного залога, лексики по теме «Город и горожане». Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.	Контрольная работа	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, Express</p>

			<p>Publishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 6 модуль</p>
Сочинение за/против	<p>Практика написания эссе за/ против. Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме. Умение правильно организовать структуру эссе.</p>	Сочинение	<p>Комплекс материалов для подготовки учащихся к ОГЭ. Ю.С.Веселова</p> <p>Издательство: Интеллект-Центр, Москва, 2016</p>
Проблемы личной безопасности	<p>Практика использования придаточных предложений условия, лексики по теме «Проблемы личной безопасности». Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной</p>	Контрольная работа	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, ExpressPublishing</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 7 модуль</p>
Заявление о приеме на работу	<p>Практика написания заявления о приеме на работу. Осознанное построение речевого высказывания в письменной форме. Умение правильно организовать структуру эссе.</p>	Письмо – заявление	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни</p>

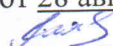
			<p>Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина Издательство: Просвещение, ExpressPublishi ng</p> <p>Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight")</p>
Трудности	<p>Практика использования прямой и косвенной речи, лексики по теме «Трудности». Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.</p>	Контрольная работа	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина</p> <p>Издательство: Просвещение, Express Publishing Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") 8 модуль</p>
Итоговая контрольная работа	<p>Применяют знания, умения и навыки, приобретенные в 9 классе. Практика использования времен. Поисковое и изучающее чтение. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.</p>	Контрольная работа	<p>Spotlight 9: Test Booklet / Английский язык. 9 класс. Контрольные задания Авторы: Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Подоляко, Джулия Ваулина</p>

			Издательство: Просвещение, ExpressPublishi ng Серия: "Английский в фокусе" ("Spotlight") Exit test
--	--	--	---


Протинуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 80 листов
Директор МАОУ «Лицей №2»
Сафина Г.З.



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска
от 28 августа 2016 года №1
 Е.Н. Рыжикова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

О.В. Усачёва

01.09.2016 года